Lección 8



Su nombre es Juan

Servicio | **Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.**

Referencias: Mateo 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25, 57-80; Juan 1:15-34; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-88.
Versículo para memorizar: "Irás delante del Señor para prepararle el camino" (Lucas 1:76, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que preparamos el camino de Dios cuando servimos a otros.
Sentirán deseos de que Dios los use.
Responderán al elegir cada día ser parte del plan de Dios para salvar a otros.

El mensaje:



Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Zacarías es un anciano sacerdote que está de turno en el Templo de Jerusalén. Un ángel aparece a la derecha del altar del incienso y le dice a Zacarías que su esposa Elisabet tendrá un hijo. Zacarías duda del mensaje, y el ángel Gabriel le dice que no volverá a hablar hasta que nazca el hijo. Al año siguiente nace su hijo, y Zacarías recupera la voz cuando insiste en que el niño debe llamarse Juan. El niño crece en el desierto y se prepara para la obra especial de alistar el camino para Jesús.

Ésta es una lección sobre el servicio

Al igual que Juan, nosotros podemos preparar el camino para Dios en el corazón de las personas. Cuando servimos a la gente, es decir, cuando suplimos sus necesidades y les enseñamos, está más abierta a recibir a Jesús cuando él golpea a la puerta de su corazón. Los niños pueden contarle a otros acerca de Jesús de maneras que los adultos no pueden hacer, y se debería animarlos a testificar por Jesús.

Enriquecimiento para el maestro

"Se consideraba que el ofrecimiento del incienso era la parte más sagrada y más importante de los servicios diarios de la mañana y la tarde... El privilegio de oficiar en el altar de oro a favor de Israel era considerado como un alto honor... Este privilegio solía corresponder a cada sacerdote sólo una vez en la vida, y era, por lo tanto, el momento culminante de su vida. Como regla general, ningún sacerdote podía oficiar en el altar más de una vez, y es posible que alguno de los sacerdotes nunca tuviera esta oportunidad" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 657, 658).

Lección 8

Decoración del aula

Véase lección Nº 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Dígalo con mímica B. Preparando el camino
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Dentro de la historia
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trompetas de fiesta

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades preparatorias

Materiales
- *Papel, lápices, canasta u otro recipiente.*

A. Dígalo con mímica

Escriba el nombre de distintos personajes bíblicos en trozos de papel y haga que cada niño elija uno de la canasta. Sin hablar, cada niño tendrá que lograr que los demás adivinen, a través de la mímica que haga, de qué personaje se trata.

Análisis

¿Cómo nos sentimos cuando debemos comunicarnos sin hablar ninguna palabra? (Frustrados; es divertido, etc.) **¿Qué les parecería tener que vivir así durante nueve meses? Eso es lo que le ocurrió a Zacarías. Dios tenía un plan especial, pero al principio Zacarías dudó de él. Dios tiene un plan para todos nosotros.** Lea en voz alta Lucas 1:76. **¿Cuál es ese plan?** (Preparar el camino para que otros reciban a Jesús.) **¿Qué harás para preparar el camino a fin de que otros reciban a Jesús?** (Ayudarlos cuando lo necesitan; ser amable; contarles que Jesús los ama y murió para salvarlos, etc.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

B. Preparando el camino

Ponga todas las cosas en una canasta grande. Pida a los niños que saquen algo de la canasta y que digan de qué manera

Materiales

• Canasta grande, juguete, Biblia, un artículo de vestir, un alimento, trapo para limpiar, rastrillo de juguete, o cepillo o pala, para juntar la basura.

podrían usarlo a fin de ayudar a preparar el camino para que alguien acepte a Jesús. A continuación hay algunos ejemplos:

Ayudamos a preparar el camino cuando:

1. Somos amables y compartimos con amigos (juguete).
2. Contamos a nuestros amigos historias de la Biblia (Biblia).
3. Damos ropa a alguien que necesita (artículos de vestir).
4. Llevamos alimentos a los desamparados y sin hogar. (alimentos).
5. Ayudamos a otros (rastrillo, cepillo, pala, escoba, etc.).

Análisis

¿Qué aprendieron de la actividad anterior acerca de preparar el camino para Dios? (Existen muchas maneras de preparar a la gente para recibir a Jesús en sus corazones.) **Cuando haces las cosas que hemos mencionado, ¿cómo te sientes?** (Feliz de alegrar a la gente.) **¿Qué planeas hacer durante esta próxima semana a fin de preparar el camino para que un amigo ame a Jesús?** (Ser amable; compartir algo con amigos; decirle a alguien que Jesús lo ama; ayudar a los pobres; ayudar a un vecino a rastrillar o limpiar el jardín, etc.) **¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Materiales

• Un recipiente con la figura de una trompeta y las palabras "¡Preparen el camino!"

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. **Los misioneros forman parte del plan de Dios. Sirven a la gente al preparar el camino para que Dios pueda entrar en las vidas de dichas personas.**

Ofrendas

Dios quiere que toda persona conozca de Jesús y que sea salva. Nuestras ofrendas están destinadas a "preparar el camino" para que otros sepan del plan de Dios para salvarlos.

Oración

Durante la oración, pídales a los niños que levanten la mano si quieren pedirle a Dios que los use en su plan de salvar al mundo. Luego hagan un círculo e invite a tres niños a que repitan en voz alta la oración que aparece a continuación. Haga una pausa, para que los demás hagan esta oración silenciosa. (Practique primeramente la oración.)

"Señor, úsame para ....(acción) a ....(nombre de la persona) a fin de que sienta deseos de saber de ti".

Haga que un adulto ore pidiendo que Dios use a los niños de la clase a fin de preparar el camino para que él salve a los que los rodean.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Ropas para personajes bíblicos (salidas de baño, camisetas grandes, fundas, repasadores o toallas atadas a la cabeza), corbatas viejas para usar como cintos o en la cabeza, etc., incienso, mesa pequeña, linterna, muñeco bebé.*

Personajes: Zacarías, Gabriel, Elisabet, vecinos (resto de los alumnos).

Historia

Zacarías era un anciano sacerdote. (Haga pasar al frente a Zacarías y que se pare al lado de la mesa.) **Servía en el Templo de Jerusalén. Había muchos sacerdotes en Judea, demasiados para que todos trabajaran todos los días en el Templo; por eso, se turnaban.**

Un sacerdote podía entrar en el Lugar Santo del Templo solamente una vez en toda su vida. Allí quemaba incienso sobre el altar y oraba pidiendo perdón por los pecados de todo el pueblo. También oraba por la venida del Mesías. En ese día precisamente le tocaba actuar a Zacarías: estaba orgulloso y emocionado.

Después de poner el incienso sobre los carbones ardientes, Zacarías observaba absorto cómo la nube de fragante incienso ascendía y llenaba todo el Lugar Santo. (Ayude a Zacarías a encender el incienso.) **Se sentía muy cerca de Dios en ese momento. Justamente en el momento en que estaba por abrir la boca para comenzar a orar pidiendo perdón, de pronto apareció un ángel al lado del altar.** (Haga ubicar a Gabriel a la derecha de la mesa.)

¡Zacarías quedó aterrado! Cuando el ángel se paraba del lado derecho del altar, eso significaba que eran buenas noticias. Pero Zacarías se olvidó de esto. Temblaba mientras el ángel hablaba.

(Inste al ángel a repetir sus palabras.)

–No temas, Zacarías. Tu oración ha sido escuchada. Tu esposa Elisabet tendrá un hijo, y le darás el nombre de Juan. Él ayudará a la gente a prepararse para la venida del Señor.

Pero Zacarías dudó de las palabras del ángel. (Inste a Zacarías a repetir sus palabras.)

–¿Cómo puedo estar seguro de esto? Mi esposa y yo somos muy viejos.

El ángel contestó:

–Yo soy Gabriel. Dios me envió a darte estas buenas nuevas. Pero ahora, tú quedarás en silencio y no podrás hablar hasta el día en que esto suceda, porque no creíste a mis palabras".

El ángel desapareció (El ángel se sienta), **y Zacarías trató de ofrecer su plegaria por el pueblo; pero, tal cual lo había dicho el ángel, no podía hablar.** (Haga que Zacarías intente hablar y que no pueda producir ningún sonido.)

Ya para este momento el pueblo que estaba afuera del Templo se preguntaba qué habría pasado con Zacarías. Hacía demasiado tiempo que estaba adentro. (Haga que el resto de los alumnos comenten y se pregunten.)

–¿Qué pasa con Zacarías, que tarda tanto tiempo? –susurraban unos a los otros.

Finalmente, salió.

–¿Qué sucedió? –preguntó la gente.

Pero Zacarías no podía contestar. No obstante, su rostro irradiaba la gloria de Dios. (Ilumine con la linterna el rostro de Zacarías.) **Así que, no fue difícil para la gente comprender que había visto a un ángel.**

Cuando Zacarías volvió a su casa, Elisabet quedó sorprendida. (Haga pasar a Elisabet al frente.) **Pero, con ademanes y escribiendo** (Zacarías hace que escribe), **Zacarías le explicó a Elisabet lo que había sucedido. Y, tal como el ángel lo había dicho, al año siguiente Elisabet tuvo un bebé.** (Entréguele una muñeca a Elisabet.)

Ahora había llegado el momento de ponerle nombre al bebé.

–Se tiene que llamar Zacarías, como su padre –decían los vecinos. (Haga que los niños animen a Elisabet a llamar al bebé Zacarías.)

–No, se va a llamar Juan –aclaró Elisabet. (Haga que Elisabet repita.)

–Pero no hay nadie en su familia que se llame Juan –argumentaron los vecinos–. (Haga que los vecinos repitan.) **Elijan un nombre de la familia.**

Zacarías se movió a fin de buscar algo para escribir. (Zacarías se mueve; Elisabet le

alcanza algo para escribir.)
Zacarías escribió: "Juan es su nombre".

Tan pronto como terminó de escribir esas palabras, se le desató la lengua. ¡Podía hablar otra vez! Los vecinos quedaron sorprendidos. (Los vecinos se muestran sorprendidos.)

Zacarías y Elisabet nunca olvidaron que Dios tenía un plan especial para Juan. Criaron al niño en el desierto. Allí pasó mucho tiempo tranquilo con Dios. A menudo le preguntaba a Zacarías qué le había dicho el ángel junto al altar.

Dios tenía un lugar especial para Juan en su plan para salvar al mundo. Juan prepararía el camino para la obra de Jesús. La gente necesitaba saber que Jesús vendría a vivir entre ellos para que pudieran aceptarlo y ser salvos. Juan invitaba a la gente a arrepentirse de sus pecados y a ser bautizados a fin de estar preparados para encontrarse con Jesús cuando él viniera.

Dios tiene un plan especial para ti y para mí, también. Quiere usarnos con el objeto de preparar el camino para la segunda venida de Jesús, para ayudar a aquéllos que nos rodean a aceptar a Jesús como su Salvador. Podemos preparar el camino para Dios cuando servimos a los demás y suplimos sus necesidades. Entonces estarán más dispuestos a aprender más de Jesús.

Análisis

Dios tenía un plan para cada persona en la historia que hoy comentamos. ¿Cuál era el plan de Dios para el ángel? (Contarle a Zacarías de su hijo especial.) **¿Y para Zacarías?** (Que fuera el padre de Juan; que enseñara a Juan acerca de Dios y de su plan para él.) **¿Y para Elisabet?** (Que fuera la madre de Juan; que le enseñara a Juan acerca de Dios.) **¿Para Juan?** ("Irás delante del Señor para prepararle el camino"). **¿Para ti?** (Que sirva a mi prójimo; preparamos el camino para Dios cuando servimos; podemos contarles a otros que Jesús viene pronto; podemos servir a personas que no conocen a Dios para que estén dispuestas a aprender más de Jesús.) **¿Cómo te sientes al pensar en todo esto?** (Especial, necesario, etc.) **Digamos juntos nuestro mensaje:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Versículo para memorizar

Lea el versículo (Luc. 1:76) y anime a los alumnos a que lo repitan con usted. Luego forme círculos de menos de diez personas. Jueguen al "Uno más" de la siguiente manera: el líder (preferentemente un adulto que sabe el versículo o que tiene una copia de él), dice la primera palabra. El que está a la izquierda del líder repite lo que dijo el líder y agrega una palabra más. Continúan así hasta que se repita el versículo completo. Haga que lo repitan completo unas tres o cuatro veces. Ayúdelos, si es necesario.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Ocho días después de que naciera su hijo Juan, Zacarías recuperó la voz y compartió una profecía acerca de su hijo. Se lo llama "El canto de Zacarías". Lo encontrarán en Lucas 1:67 al 79. Haga que los niños lean juntos la profecía de Zacarías; los varones leen los versículos con números impares y las niñas leen los números pares. Haga leer el versículo 80 a todos juntos.

Análisis

El hijo de Zacarías se llamó "Juan". ¿Cómo se lo llamaría? (Versículo 76: profeta del Altísimo.) **¿Por qué?** (Porque iría ante la presencia del Señor para preparar sus caminos.) **¿Cómo te sentirías si fueras llamado para ser "un profeta del Altísimo?"** (Perplejo, asustado, indigno, honrado, no listo para hacer esa obra, etc.) **No obstante, tú puedes hacer parte del trabajo de un profeta. Puedes ayudar a preparar el camino para que Dios pueda entrar en la vida de la gente. ¿Cómo?** (Al ser amable y colaborador, y al contarle a la gente de la salvación y el perdón de sus pecados, etc. [vers. 77-79]). **Es hora de que volvamos a repetir nuestro mensaje:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.



Aplicando la lección

A. Dentro de la historia

Jesús viene otra vez, y nos ha pedido que advirtamos a la gente, a fin de que pueda estar lista para recibirlo. Díganme qué pueden hacer en las siguientes situaciones:

Vas a la fiesta de cumpleaños de un vecino. Jésica, una niña a quien no conocías, permanentemente se te cruza por donde tú vas. Se te cruza en cada juego que intentas jugar. Los adultos están ocupados y no lo notan, así que tú solo debes resolver este problema. ¿Qué harás? (Escuche las respuestas.) **¿Y si te hace enojar?** (Las respuestas tendrían que ver con permanecer calmo, y ser paciente y amable.) **¿Qué si supieras que Dios tiene un plan para ti, a fin de que ayudes a Jésica a querer conocer más de Jesús?** (Tendrías amabilidad hacia ella; tratarías de ser servicial con ella; le pedirías ayuda a Jesús para que le pudieras mostrar el amor de Dios.)

Antes de cualquier gran evento, Dios siempre envía a alguien a preparar a la gente. ¿Quién preparó a la gente antes del Diluvio? (Noé.) **¿Quién guió al pueblo de Israel hasta la Tierra Prometida?** (Moisés.) **¿Quién anunció la llegada del bebé Jesús?** (Los ángeles, pastores, profetas.) **¿Qué gran evento está en los planes de Dios para dentro de muy poco tiempo?** (La Segunda Venida.) **¿Cómo podemos preparar el camino para la próxima venida de Jesús?** (Siendo serviciales con los demás, y diciéndoles que Jesús los ama y quiere llevarlos consigo al cielo, etc.) **¿Cómo te sientes al pensar que formas parte del plan de Dios?** (No sé, bien, genial, quiero estar en sus planes.) **Asegúreles a los niños que es maravilloso formar parte del plan de Dios. ¿Qué importante mensaje vamos a recordar esta semana? Digámoslo juntos:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.



Compartiendo la lección

Trompetas de fiesta

Materiales
- *Cartulina, tijeras, crayones o marcadores.*

Nos sentimos bien al pensar que nuestro poderoso Dios tiene un plan para nuestro mundo. Jesús vuelve otra vez y volverá a hacer este mundo. Nos pide que le digamos al mundo de su amor y que preparemos el camino para su venida. ¿Cuántos de ustedes quieren que Dios los use para preparar su camino? (Invite a los niños a levantar las manos si desean formar parte del plan especial de Dios.) **Entonces, hagamos juntos una "trompeta" y celebremos el amor de Jesús y su pronta venida.**

Dé a cada niño una hoja de cartulina. Ayúdelos a cortar un cuadrado. Que luego pinten franjas de colores. Enrolle la hoja en forma diagonal, partiendo desde una punta, para formar un cono. Hágalos repetir el versículo para memorizar como si estuvieran gritándolo con la trompeta.

Análisis

Para cerrar esta Escuela Sabática, anime a los niños a formar un desfile y que marchen por el aula mientras dicen el versículo de memoria con el "megáfono". Dé como tarea, la misión de preparar el camino para que alguien conozca de Jesús. **¿Cómo planean preparar el camino para el Señor al servir a otros durante esta próxima semana? Exactamente ¿qué harán para ayudar a alguien y hablarle de Jesús.** (Acepte las respuestas.) **Si alguien les pregunta para qué son las trompetas, repitan el versículo para memorizar, y díganle que Jesús ama a todos y que quiere que todos estén listos para su segunda venida. Cierre haciendo repetir juntos el mensaje:**

Podemos preparar el camino del Señor sirviendo a otros.

Clerre

Haga una oración de dedicación para que los niños "preparen el camino" durante la próxima semana.